



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Estudio del impacto de la experiencia adquirida en las estancias y estadías, que inciden en las competencias del perfil de egreso, en el programa de ingeniería industrial, de la uppue

Authors: VELAZQUEZ-MANCILLA, Jorge Enrique y FIERRO-XOCHITOTOTL, María Concepción.

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2019-085

BCIERMMI Classification (2019): 241019-085

Pages: 10

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

De acuerdo a la OCDE(2017), construir las habilidades correctas, constituye un factor que puede mejorar la prosperidad económica de un país y mejorar la cohesión social del mismo, a través de la contribución al nivel del empleo y a la productividad.

Sin un enfoque directo en las competencias, los países están imposibilitados en competir en la economía actual, soportada cada vez más, en el conocimiento; y para México en específico, las competencias se han convertido en la piedra angular de su prosperidad y bienestar (OCDE, 2017).



La presente investigación tiene por **objetivo** analizar el impacto que tienen las prácticas profesionales (esto es, las materias de Estancia I, Estancia II y Estadía) en las competencias declaradas en el perfil de egreso, en la carrera de Ingeniería Industrial; con el objetivo de obtener retroalimentación para mantener las fortalezas halladas y proponer acciones de mejora para las debilidades encontradas, a lo largo del currículo del programa de estudios; para tener una influencia positiva en los estudiantes y dotarlos de las herramientas necesarias para una correcta y exitosa inserción laboral



METODOLOGÍA

1. Determinar competencias de acuerdo al perfil de egreso; éstas son:
 - a) Capacidad de dirigir procesos de mejora continua de la productividad.
 - b) Capacidad de optimizar procesos productivos.
 - c) Administrar procesos productivos.
 - d) Optimizar el uso de los recursos con los que cuenta la empresa.
2. El criterio para la selección de la población fue considerar solo a los estudiantes que han cursado la asignatura de estancia I, estancia II y estadía. Estas asignaturas de acuerdo con el mapa curricular de ingeniería industrial (CGUTyP, 2010), la estancia 1, 2 y estadía se cursan al completar el ciclo de formación previo
3. Diseño de la encuesta.

La encuesta esta estructura por dos partes, en la primera, se identifica si es estancia 1, estancia 2 o estadía, el nombre del proyecto realizado y la empresa en donde se hizo, esto con la finalidad de identificar en qué tipo de sector se aplican determinadas competencias.

METODOLOGÍA

La parte b a través de una escala de Likert, se pregunta al encuestado en qué grado considera que ha adquirido cada una de las competencias mencionadas en el punto 1 de la metodología.

La escala es del 1 al 5 donde 5 corresponde al valor de mayor dominio y 1 al valor menor.

4. Aplicación de la encuesta.

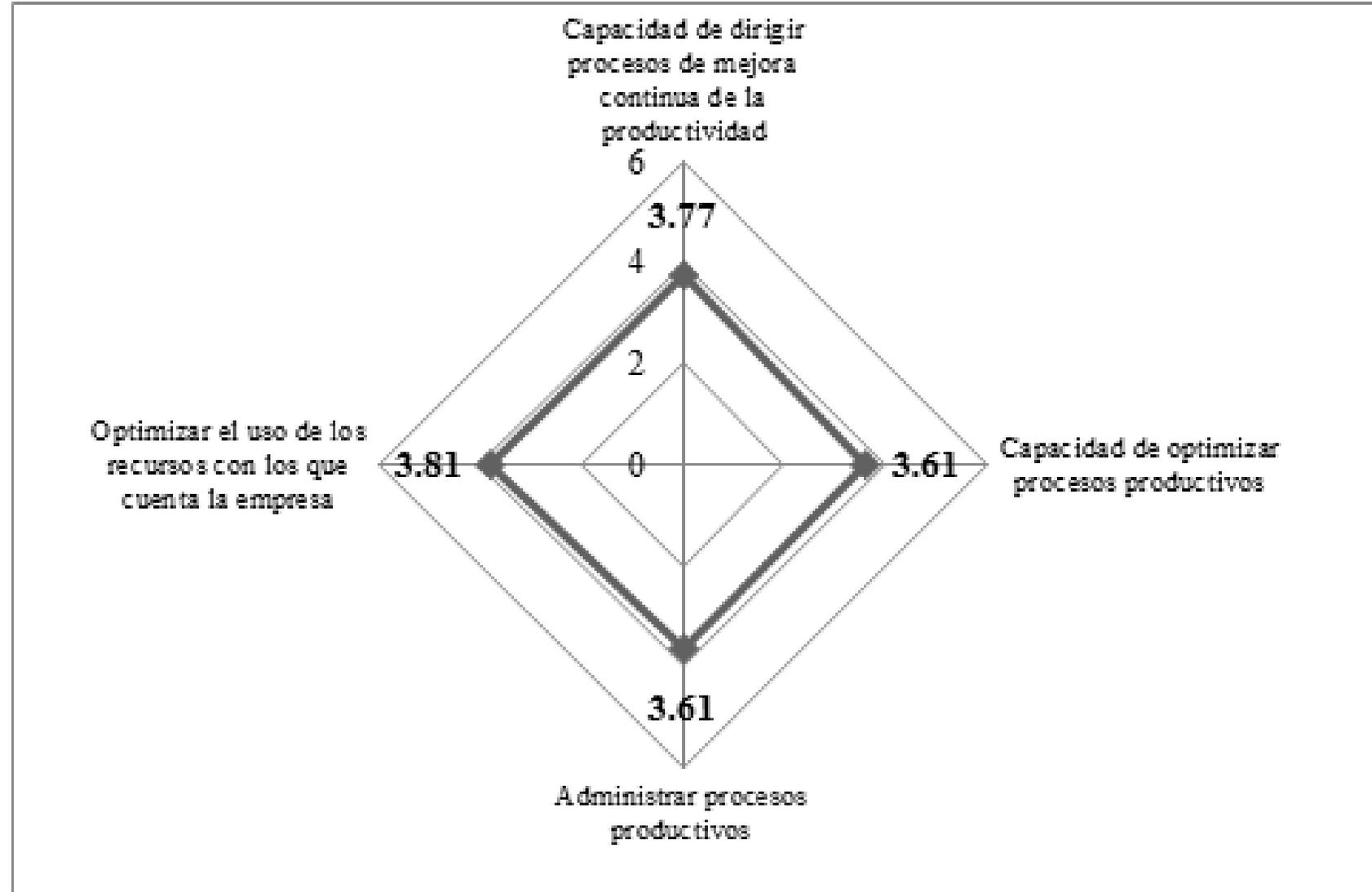
La población actual del programa de ingeniería industrial es de 404 alumnos (Dirección del PE de Ingeniería Industrial, 2019), con base al criterio para realizar el estudio de investigación, la población fue de 156 alumnos.

- Estancia 1: 78 alumnos
- Estancia II: 36 alumnos
- Estadía: 42 alumnos

Resultados de la Investigación

Encuesta de experiencia adquirida en los estudiantes, derivada de la materia de Estancia I.

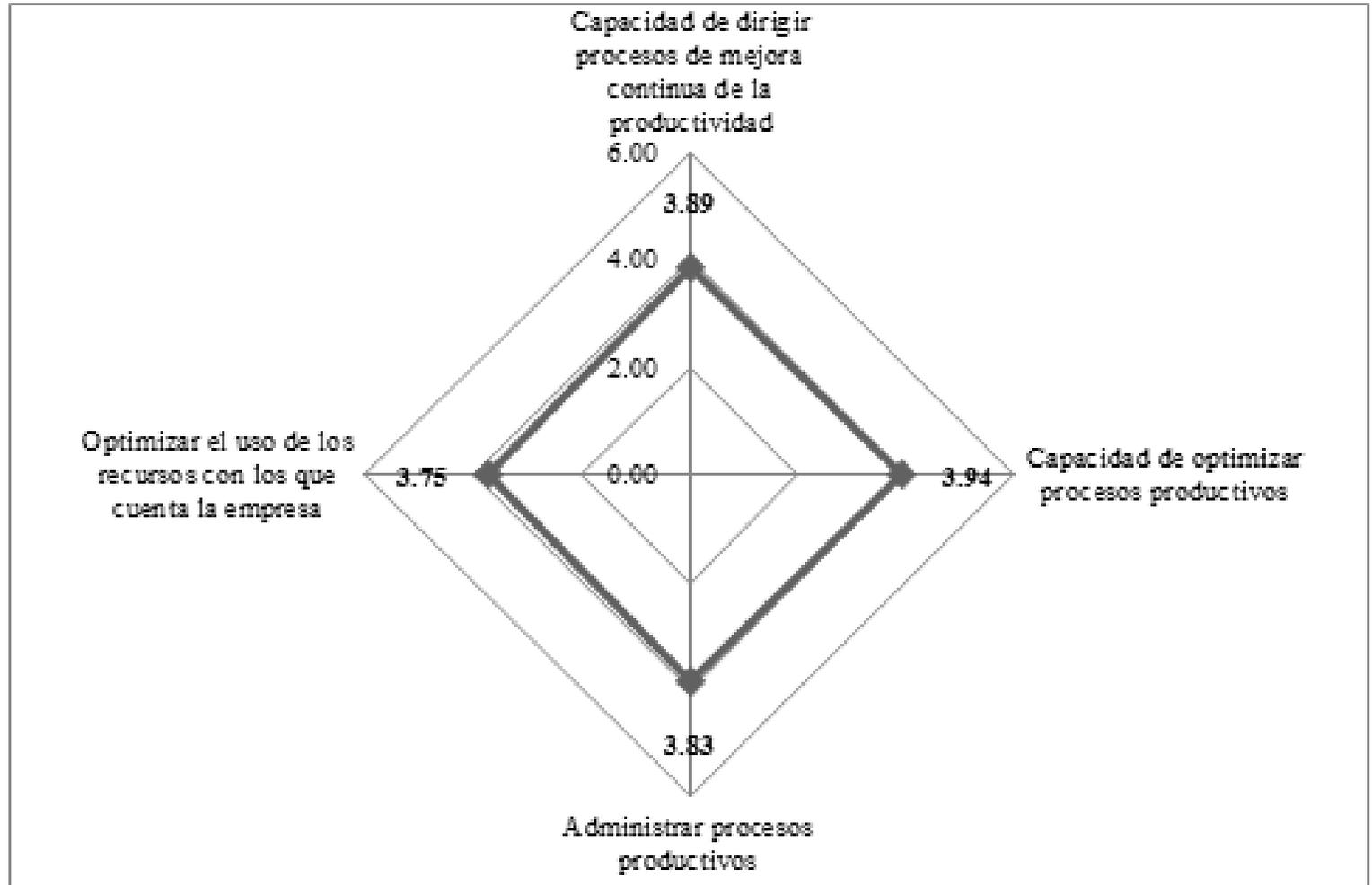
Fuente: Elaboración propia con datos de las Encuestas Aplicadas (2019).



Resultados de la Investigación

Encuesta de experiencia adquirida en los estudiantes, derivada de la materia de Estancia II.

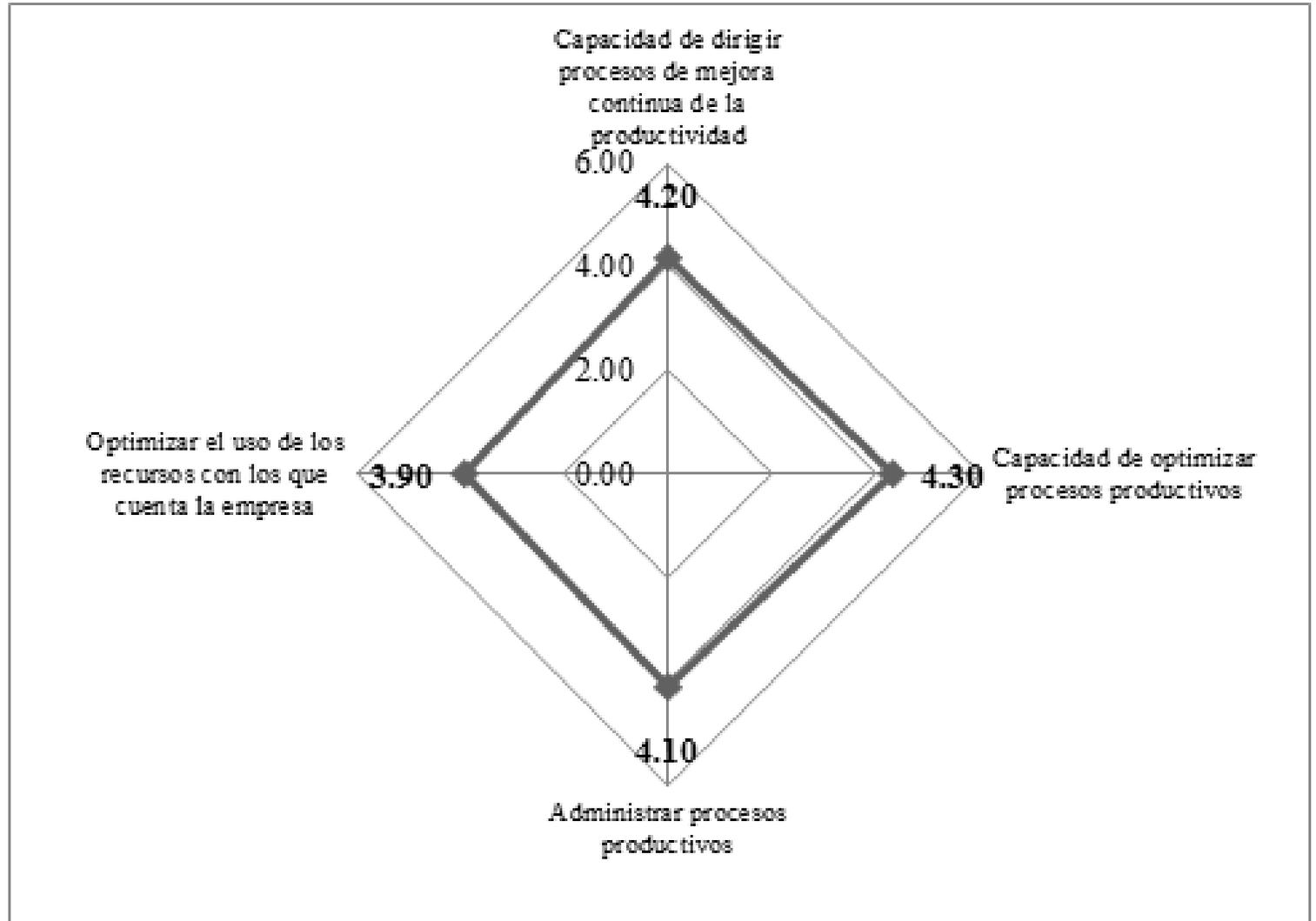
Fuente: Elaboración propia con datos de las Encuestas Aplicadas (2019).



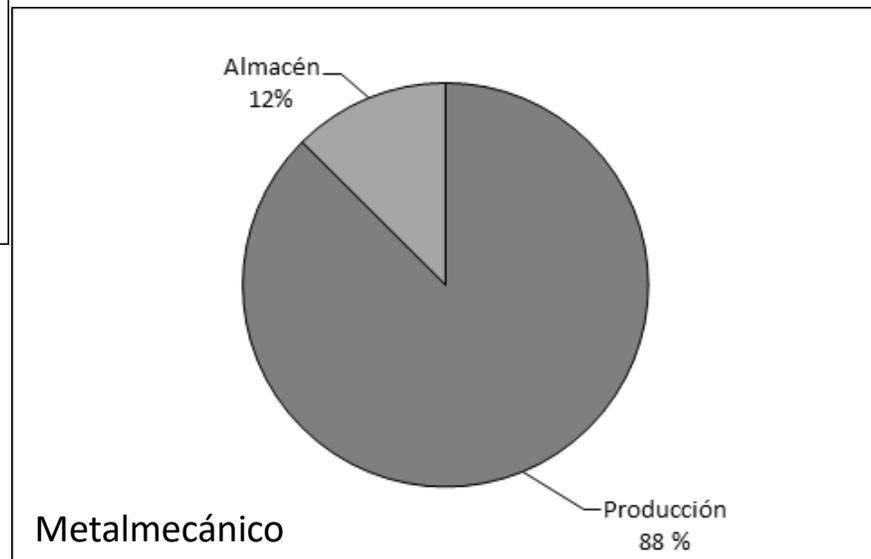
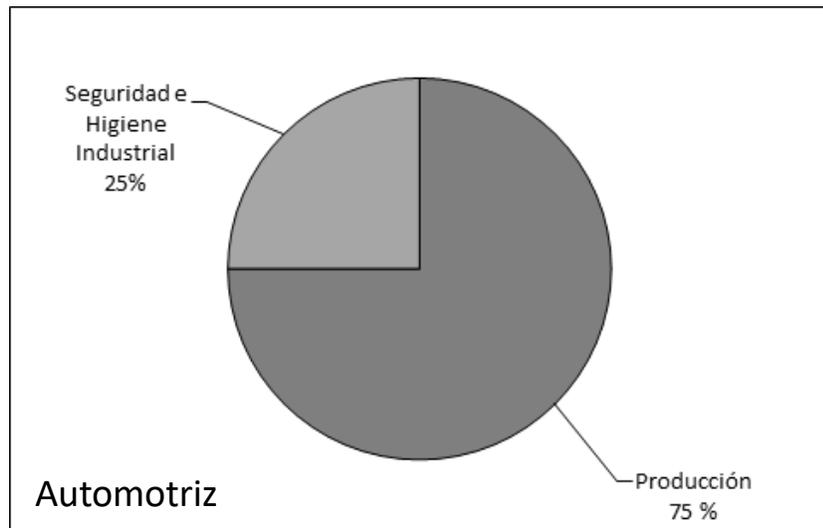
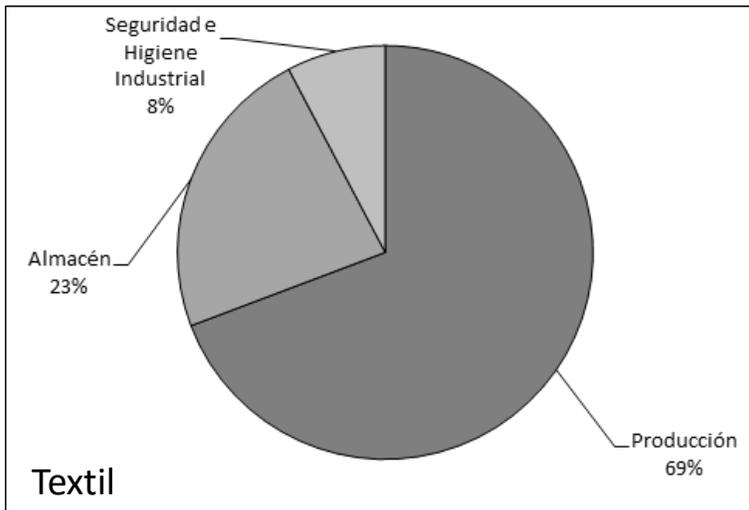
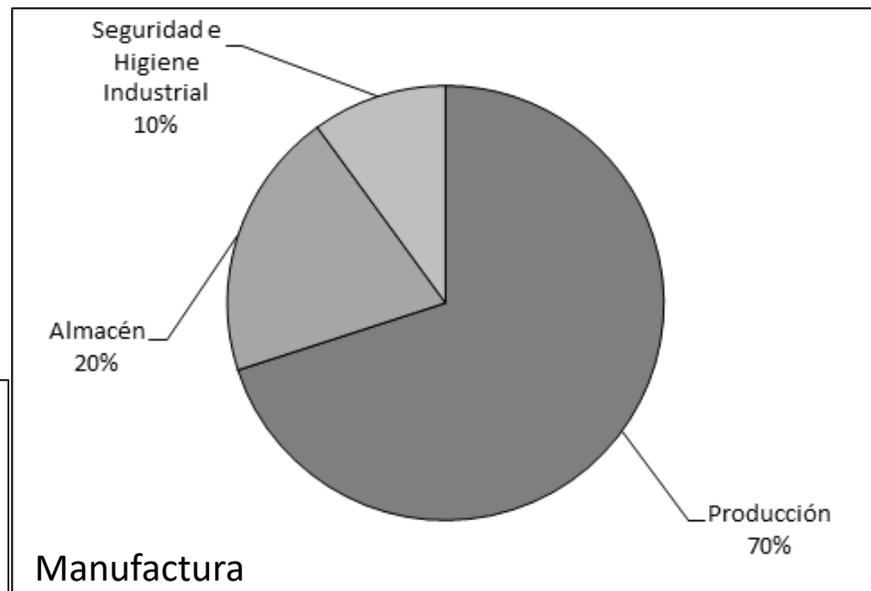
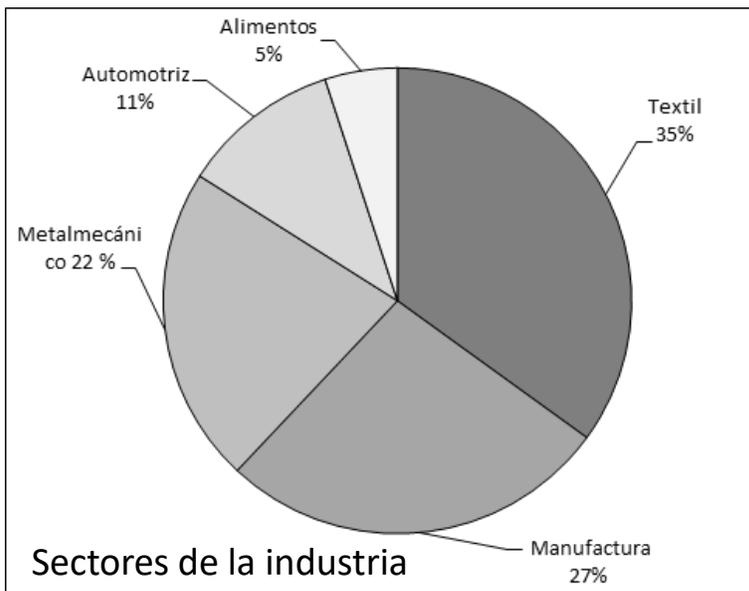
Resultados de la Investigación

Encuesta de experiencia adquirida en los estudiantes, derivada de la materia de Estadía.

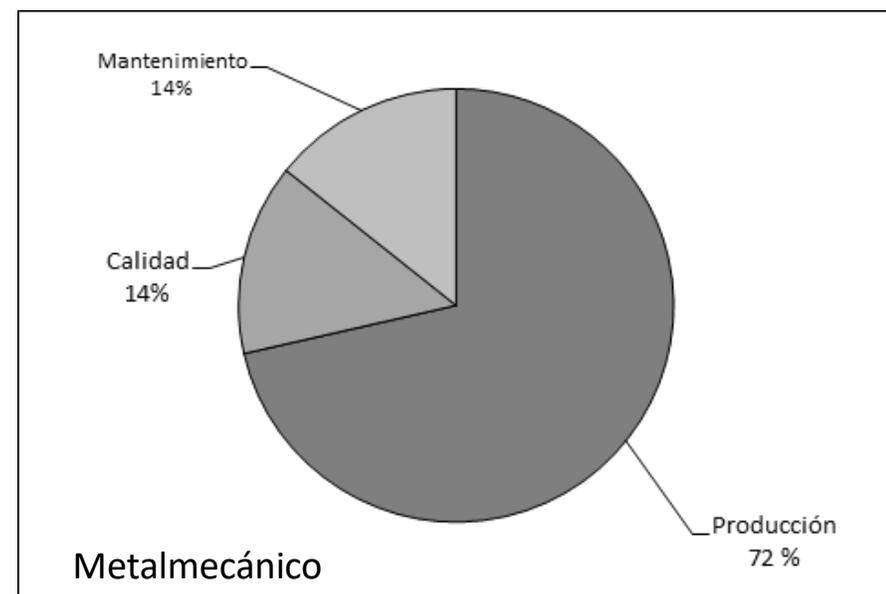
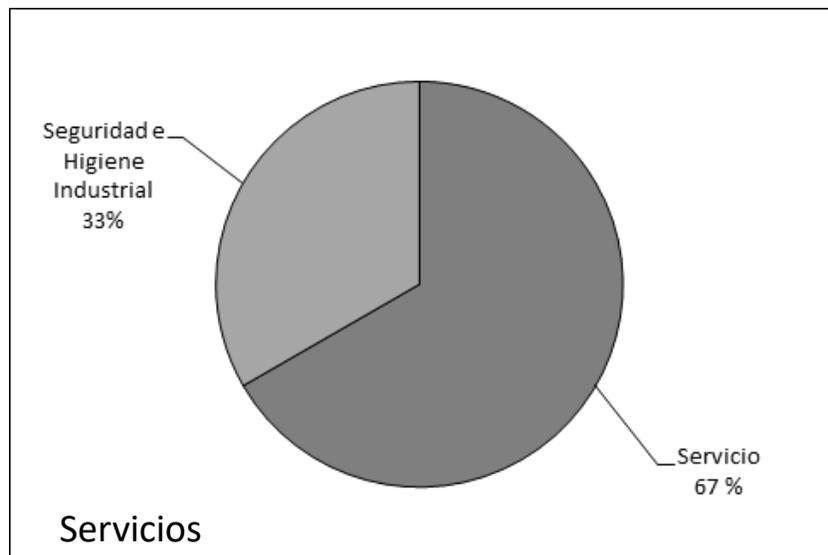
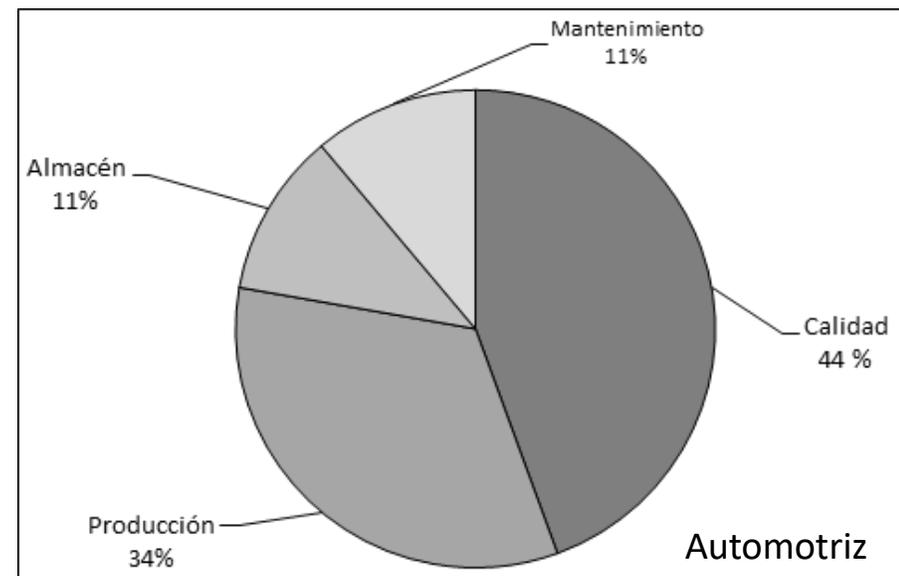
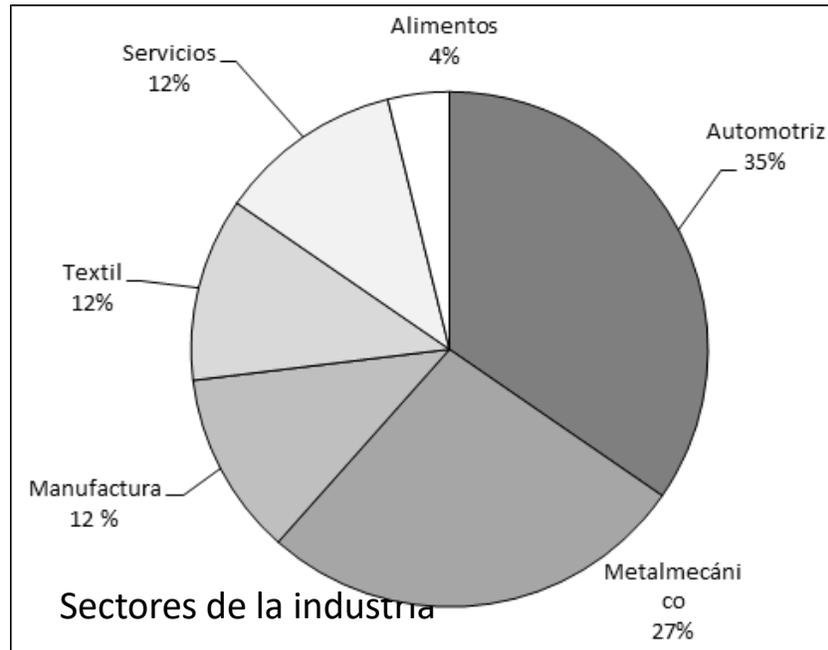
Fuente: Elaboración propia con datos de las Encuestas Aplicadas (2019).



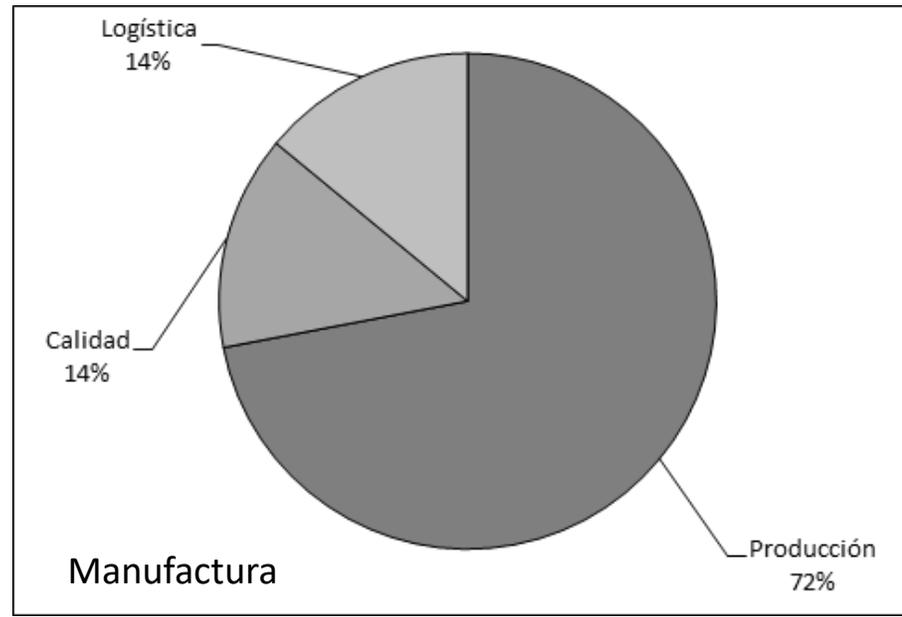
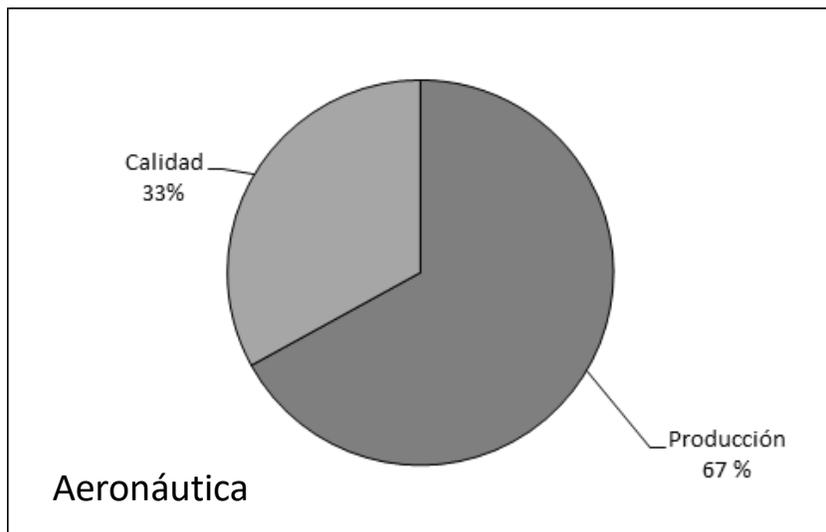
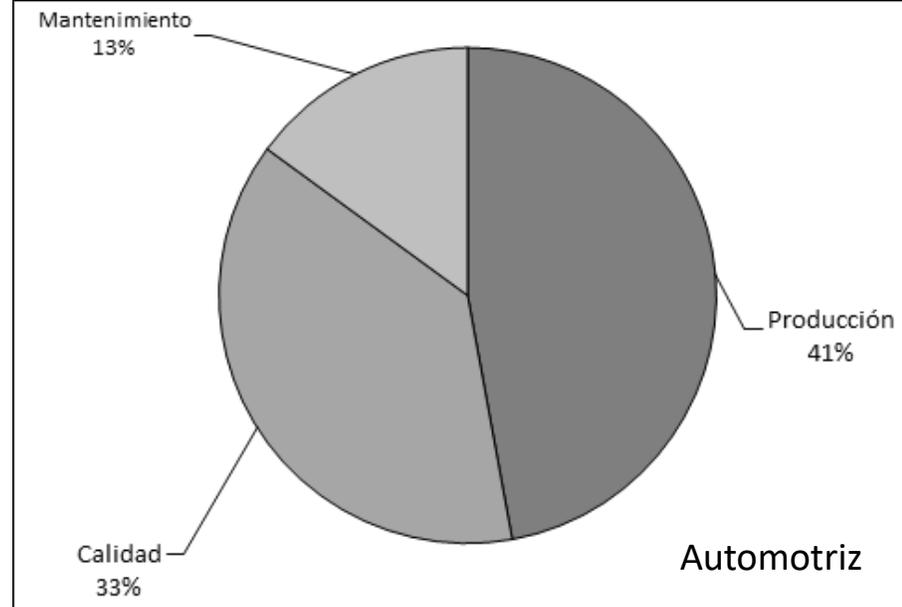
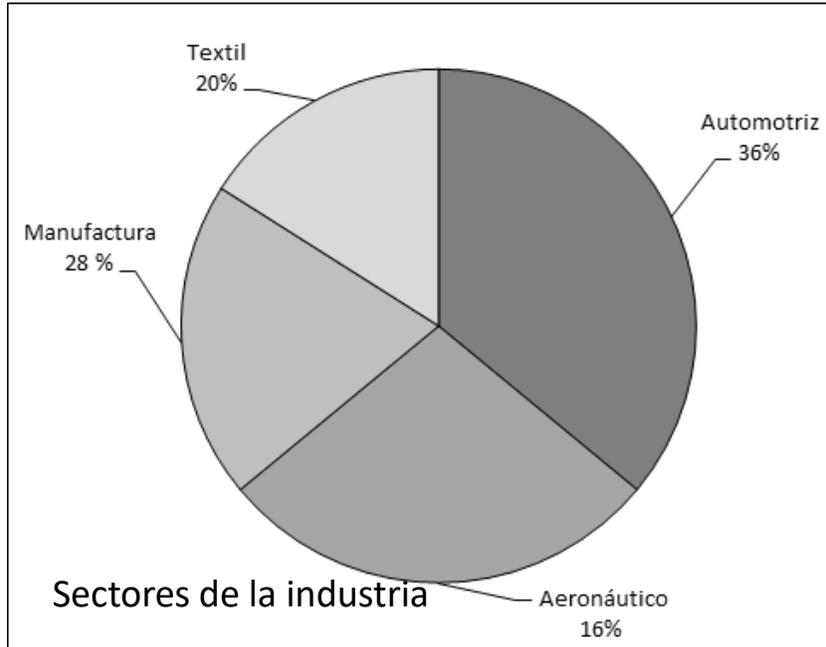
Sectores de la industria para proyectos de Estancia I



Sectores de la industria para proyectos de Estancia II



Sectores de la industria para proyectos de Estadía



Conclusiones

- Los estudiantes muestran un comportamiento similar para Estancia I, en todas las competencias, puntuando lo mismo, 3.61, tanto para la capacidad de optimizar procesos productivos, como para administrar procesos productivos; mejorando a 3.77 para la competencia para capacidad de dirigir procesos de mejora continua de la productividad; y el puntaje más alto se tiene con 3.81 para la competencia para optimizar el uso de los recursos con los que cuenta la empresa.
- Para Estancia II, los estudiantes muestran un comportamiento similar en todas las competencias (ver Gráfico 2), puntuando 3.75, para la capacidad de optimizar el uso de los recursos con los que cuenta la empresa, mejorando a 3.83 para la competencia de administración de procesos productivos, 3.89 para la competencia de capacidad de dirigir procesos de mejora continua de la productividad; y el puntaje más alto se tiene con 3.94 para la competencia para optimizar procesos productivos.

Conclusiones

- Para la materia de Estadía, los estudiantes muestran un comportamiento similar en todas las competencias, mostrando la puntuación más alta de 4.3 para la competencia de optimizar procesos productivos; seguido de 4.2 puntos para la competencia de capacidad de dirigir procesos de mejora continua de la productividad; 4.1 para la competencia de administrar procesos productivos; y finalmente la puntuación menor sucedió en la competencia de optimizar el uso de recursos con los que cuenta la empresa.
- La gran importancia que reviste la práctica profesional de los estudiantes, antes de egresar de los programas educativos, e insertarse en un mundo laboral, es de gran relevancia para conseguir un éxito una inserción rápida y duradera; es por ello que los resultados de la presente investigación, sugieren que las materias de Estancias y Estadía sigan siendo parte del currículo de la carrera de Ingeniería Industrial, cuidado el desarrollo de proyectos de mejora aplicados a los diferentes tipos de industria de la región.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)